МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Кузин Иван Владимирович**

Класс: **10**

Технический балл: **75**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Чистовик ①, Вариант 5

№2 Антон верно ссылается на Конституцию РФ; ~~но вот...~~ каждый человек может выбрать любую профессию, но в этой статье не сказано, что любой человек может занять любое рабочее место, даже не имея соответствующего образования. Далее - он несовершеннолетний, а несовершеннолетним работникам нельзя назначать испытательный срок (согласно Трудовому Кодексу РФ), таким образом, директор отказал ему в этом абсолютно правомерно. Кроме того, согласно тому же Трудовому Кодексу, работодатель имеет право устанавливать свои требования при приёме на работу, в том числе и наличие опыта работы. Заметим, что у Антона нет ни высшего, ни даже среднего специального образования, ~~это тоже может быть~~ наличие которого также вправе потребовать работодатель. В итоге, отказ директора в приёме на работу - обоснован и правомерен.

№3 Моральный долг - стереотип поведения в определённых ситуациях, заложенный и поддерживаемый моральными нормами, правилами морали. Моральный долг субъективен: правила морали могут быть истолкованы разными людьми по-разному в зависимости от их мировоззрения и т.д. Моральный долг нередко вступает в противоречие с рационализмом, со здравым смыслом, а, возможно, и с действующим законодательством: например, кто-то почитает своим моральным долгом линчевать убийцу или педофила, чтобы лишить его возможности сбежать или оправдаться в суде. Моральный долг способен толкнуть человека на девиантные, отклоняющиеся от нормы поведение, но уже в положительную сторону: примером может послужить подвиг солдата, закрывшего своим телом гранату и спасшего тем самым своих товарищей. Сподвигло его на этот подвиг именно осознание своего морального долга перед товарищами. „Мерилом" морального долга является совесть - способность человека к нравственному самоконтролю, ~~установление~~ оценке своих поступков относительно правил морали и корректировании дальнейшего поведения в соответствии с ними.

Чистовик ②, Вариант 5

№4 Я думаю, его оппонент ~~поддерживает~~ является сторонником эмпиризма

Позиция рационализма:

Основа познания — разум. Чувственное познание несовершенно, т.к. человек не может воспринять мир таким, какой он есть: он воспринимает лишь то, что сообщают ему его органы чувств, ~~а~~ они ~~искажают~~ искажают реальность. Разум — то, что отличает человека от животных, то, что ставит его на ступень выше их; чувственное познание доступно и животным, а вот умение мыслить, анализировать, делать выводы может только человек. Ярким представителем рационализма является, например, Рене Декарт, известный своей фразой: „Мыслю, следовательно — существую." Эмпирическое познание несколько дать объективной картины мира, ведь в нём играет роль даже настроение наблюдателя: например, один и тот же пейзаж совершенно по-разному опишет человек, находящийся в эйфории от только что завершенного удачного дела и человек, страдающий депрессией.

Позиция эмпиризма:

Реальность такова, какой мы её наблюдаем. Рациональное ~~познание~~ мышление неспособно добавить ничего к информации, полученной органами чувств, а лишь комбинировать её элементы ~~и т.д.~~ и т.д. не привнося ничего своего, нового. Именно чувствами возможно наиболее полное и истинное познание мира. О каком рациональном мышлении может идти речь, если его основой всё равно служат продукты эмпирического познания мира? Известным представителем эмпиризма является Фрэнсис Бэкон, разработавший, например, свою концепцию „идолов", влияющих на восприятие человека.

Чистовик ③, вариант 5

№5. Одним из основных трендов развития современного общества является цифровизация - внедрение новых цифровых технологий во все сферы общественной жизни. Каково же влияние цифровизации на социальный прогресс?

Как известно, прогресс - поступательное движение вперёд в какой-либо области. Соответственно, социальный прогресс - процесс поступательного развития общества. На мой взгляд, цифровизация способствует ускорению прогресса, глобализации, искоренению дискриминации, демократизации общества. Но в то же время она имеет и негативные последствия: люди зачастую уже неспособны вести нормальную жизнь без гаджетов, что может парализовать прогресс наоборот.

Итак, внедрение новых технологий в повседневную жизнь способствует глобализации - общество становится более открытым, стираются, грубо говоря, нерушимые когда-то границы между соц. группами и т.д. Например, в наши дни очень легко выйти на связь с человеком - представителем совершенно иной социальной группы, расы, национальности, говорящим на другом языке. Это способствует, ~~к примеру~~ расширению взгляда на мир, искоренению ксенофобии, расизма и других форм дискриминации по какому-либо признаку, ведь теперь легко установить контакт с человеком из любой точки земного шара и понять, что, по сути, он ничем от тебя не отличается. Кроме того, такие контакты стоит использовать в образовательных целях: многие практикуют иностранный язык, общаясь с его носителями. Следствие этому - повышение ~~образованности~~ и образованности и нравственного ~~развития~~ ускорение развития (т.е. соответствия поведения людей моральным нормам) общества, приводящее к ускорению общественного прогресса.

Цифровизация делает информацию куда более доступной; по мнению некоторых исследователей, мы живём в новом, информационном обществе, где, в отличие от постиндустриального, где главенствует сфера услуг, наибольшую роль играет информация. Она стала куда более доступной: теперь ~~практически~~ любой ~~ч~~ человек, имеющий в распоряжении компьютер, планшет или смартфон, ~~сможет~~ может смотреть последние новости, читать исторические статьи и т.д. (хотя важно знать, каким источникам можно доверять - и фильтровать информацию) Это способствует демократизации общества, ведь теперь практически все имеют равный доступ к информации; кроме того, для всех слоёв населения открывается возможность заработка в Интернете - наличия программирования и копирайтом, занимаясь ведением блогов. Таких примеров множество: взять хотя бы Дмитрия «Сосендуку», который завёл канал на

Чистовик ④, вариант 5

Уайтхэд ещё будучи студентом просто ради развлечения; теперь не у него миллионы подписчиков и хороший доход - ведение блога стало его основной профессией. Же заведи он своего канала, вряд ли его уровень жизни ~~Становится ясным~~ был бы таким же; он выходец с низов - в буквальном смысле. И цифровизация дала ему возможность заметно улучшить свою жизнь. Тут мы видим и еще одно следствие цифровизации - возникновение новых профессий, что также толкает вперед общественный прогресс.

изменение ситуации на рынке труда

Однако цифровизация имеет и негативные последствия. Например, люди стали слишком зависимы от новых технологий; ~~проще полистре~~ проще и интереснее посмотреть смешные видео, чем почитать книгу. Следствие этому т.н. „клиповое мышление", неспособность ~~мног~~ многих представителей молодого поколения к критическому мышлению, анализу разных источников и ~~пер~~. даже простому удвоению прочитанного текста! Другой пример - в соц. сетях и мессенджерах многие предпочитают записывать голосовые сообщения, а не печатать обычные, ~~[illegible]~~ что отрицательно сказывается на качестве письменной речи. Итог всего этого и других подобных явлений - падение интеллектуального уровня, что не может не порождать прогресс в той же духовной сфере, а то и вести к регрессу.

Подводя итоги, хочется сказать, что цифровизация - палка о двух концах, имеющая, как и сам прогресс, положительные и отрицательные последствия. Перспективы цифровизации - обширны, ~~но~~ внедрение новых технологий действительно способно значительно ускорить общественный прогресс, буквально открыть новые горизонты. Однако важно использовать эти технологии разумно, чтобы они служили интеллектуальному и духовному прогрессу, а не деградации в этих же сферах направлениях. И именно тогда цифровизация станет настоящим благом.

Чистовик (5), вариант 5

№ 1 1. Чистый национальный продукт - совокупность произведенных ~~товаров и~~ гражданами одной страны товаров и услуг за вычетом расходов на амортизацию

2. ЧНП = ВНП - ~~рас~~ амортизация

ЧНП = ~~9000млн - 2700 млн~~ =

9000млн. рублей - 2700 млн. рублей = 6300 млн. рублей

Ответ: ЧНП = 6.300 миллионов рублей

Черновик 1 В.5 Рационализм - мотивированность рационализму?

ОНП - гуманизм

Моральный долг

Цифровизация - соц. прогресс

Моральный долг - стереотип поведения в определенных ситуациях, заложенный и подкрепленный привычками людьми. Моральный долг субъективен

Один из основных трендов развития современного общества является цифровизация - внедрение новых цифровых технологий во все сферы жизни. Каково же влияние цифровизации на социальный прогресс?

На мой взгляд... ответь!

Понятия

1. Ускорение
2. Глобализация
3. Демократизация

АФ2 Дискриминация

ЗЕМЛ

Черновик 2 0,5

№2 Антон верно опирается на Конституцию; кроме того, им действительно имеют право назначить испытательный срок, т.к. он уже совершеннолетний (несовершеннолетним назначать испытательный срок нельзя). Однако, согласно Трудовому Кодексу РФ, работодатель имеет право устанавливать свои требования при приёме на работу, в том числе и наличия опыта работы. Кроме того, он не имеет ни высшего, ни даже среднего специального образования, что тоже может требоваться при трудоустройстве; таким образом, директор отказал Антону в приёме на работу вполне правомерно.

Радикализм ⟷ Экстремизм